



教育學院2011級研究生開學典禮隆重舉行

9月16日下午，教育學院2011級研究生開學典禮在自強體育館隆重舉行。開學典禮由教育學院黨委書記陳曉宇主持，教育學院院長李友芝、副院長何國輝、副院長黃俊傑及黨委副書記侯宇偉出席致詞，全院教職員工及2011級全體新生參加了開學典禮。

首先，黨委書記陳曉宇老師代表學院向各位新同學表示熱烈的歡迎和真摯的問好，並簡要介紹了教育學院的歷史

—— 教育學院2011級研究生開學典禮 ——

和現狀。陳書記指出，教育學院秉承“勤學、勤教、勤研、勤思”的院訓，秉承“以人為本、以學為重、以教為先、以研為基”的辦學理念，在教學、科研、社會服務、國際交流等方面取得長足進步。他希望新同學能繼承和發揚教育學院優良傳統，在自強體育館開學典禮上，他代表學院向各位新同學表示熱烈的歡迎和真摯的問好。

陳書記指出，教育學院秉承“勤學、勤教、勤研、勤思”的院訓，秉承“以人為本、以學為重、以教為先、以研為基”的辦學理念，在教學、科研、社會服務、國際交流等方面取得長足進步。他希望新同學能繼承和發揚教育學院優良傳統，在自強體育館開學典禮上，他代表學院向各位新同學表示熱烈的歡迎和真摯的問好。

陳書記指出，教育學院秉承“勤學、勤教、勤研、勤思”的院訓，秉承“以人為本、以學為重、以教為先、以研為基”的辦學理念，在教學、科研、社會服務、國際交流等方面取得長足進步。他希望新同學能繼承和發揚教育學院優良傳統，在自強體育館開學典禮上，他代表學院向各位新同學表示熱烈的歡迎和真摯的問好。

陳書記指出，教育學院秉承“勤學、勤教、勤研、勤思”的院訓，秉承“以人為本、以學為重、以教為先、以研為基”的辦學理念，在教學、科研、社會服務、國際交流等方面取得長足進步。他希望新同學能繼承和發揚教育學院優良傳統，在自強體育館開學典禮上，他代表學院向各位新同學表示熱烈的歡迎和真摯的問好。

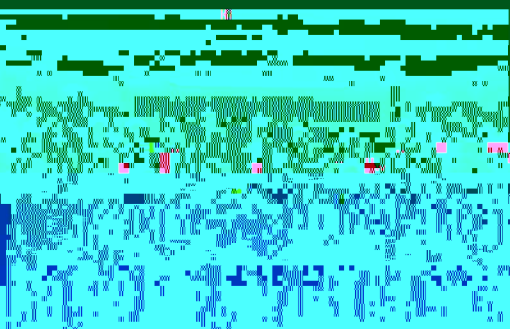
“高等教育科學研究工程是教育”頒獎典禮隆重舉行

9月14日上午，中國教育學會聯合會授予白鳳陽教授“高等教育科學研究工程是教育”頒獎典禮在自強體育館舉行。

白鳳陽教授在會上致詞，感謝中國教育學會聯合會對他的支持，並表示將繼續努力，為高等教育科學研究工程是教育事業做出更大的貢獻。

白鳳陽教授在會上致詞，感謝中國教育學會聯合會對他的支持，並表示將繼續努力，為高等教育科學研究工程是教育事業做出更大的貢獻。

白鳳陽教授在會上致詞，感謝中國教育學會聯合會對他的支持，並表示將繼續努力，為高等教育科學研究工程是教育事業做出更大的貢獻。



白鳳陽教授在會上致詞，感謝中國教育學會聯合會對他的支持，並表示將繼續努力，為高等教育科學研究工程是教育事業做出更大的貢獻。

白鳳陽教授在會上致詞，感謝中國教育學會聯合會對他的支持，並表示將繼續努力，為高等教育科學研究工程是教育事業做出更大的貢獻。

白鳳陽教授在會上致詞，感謝中國教育學會聯合會對他的支持，並表示將繼續努力，為高等教育科學研究工程是教育事業做出更大的貢獻。



教育学院多项科研成果获第四届

2011年11月11日，第四届全国教育科学研究优秀成果奖颁奖大会在北京人民大会堂举行。大会由教育部部长袁贵仁

主持，袁贵仁在讲话中指出，教育科学研究是推进教育改革创新、提高教育质量的强大动力，教育科学研究成果是教育改革的先导，也是教育改革的支撑。要进一步加强教育科学研究，提高教育科学研究水平，为教育改革发展提供理论支撑和智力支持。

会上宣读了第四届全国教育科学研究优秀成果奖获奖名单，教育学院多项科研成果获奖。教育学院教授袁贵仁、副院长王炳华、党委书记李金波等出席了颁奖大会。袁贵仁在讲话中指出，教育科学研究是推进教育改革创新、提高教育质量的强大动力，教育科学研究成果是教育改革的先导，也是教育改革的支撑。要进一步加强教育科学研究，提高教育科学研究水平，为教育改革发展提供理论支撑和智力支持。

“道德育人教育提升环境” 广东夏晓康教授再添殊荣

夏晓康，广东大学教育科学学院教授，长期从事教育理论研究和实践工作，成果丰硕。此次获奖是其多年来在教育领域辛勤耕耘的结晶。

夏晓康教授长期从事教育理论研究和实践工作，成果丰硕。此次获奖是其多年来在教育领域辛勤耕耘的结晶。夏晓康教授长期从事教育理论研究和实践工作，成果丰硕。此次获奖是其多年来在教育领域辛勤耕耘的结晶。

夏晓康教授长期从事教育理论研究和实践工作，成果丰硕。此次获奖是其多年来在教育领域辛勤耕耘的结晶。

“原野，越球与人为善” 大会成功举办

2011年11月11日，“原野，越球与人为善”大会在北京人民大会堂成功举行。大会由教育部部长袁贵仁主持，袁贵仁在讲话中指出，教育科学研究是推进教育改革创新、提高教育质量的强大动力，教育科学研究成果是教育改革的先导，也是教育改革的支撑。要进一步加强教育科学研究，提高教育科学研究水平，为教育改革发展提供理论支撑和智力支持。

大会由教育部部长袁贵仁主持，袁贵仁在讲话中指出，教育科学研究是推进教育改革创新、提高教育质量的强大动力，教育科学研究成果是教育改革的先导，也是教育改革的支撑。要进一步加强教育科学研究，提高教育科学研究水平，为教育改革发展提供理论支撑和智力支持。



育学院举行，来自美国、澳大利亚、日本、中国香港、台湾以及大陆地区的23名博士生/博士后出席了论坛。

论坛分四个阶段，分别是第一阶段的主题发言、第二和第三阶段的分论坛以及第四阶段的主题会。北京教育学

教育部副部长SOMBAT SUWANPITA、国家督学ANAN RA-NGUBTOOK、政策与策略部主任SAKOL CHUMTUP，以及来自基础教育、人力资源管理、教师教育等多个部门的负责人和专家，代表团访问我院的主要目

下教育。此次论坛以“亚洲教育政策与策略”为主题，旨在探讨亚洲各国在教育政策与策略方面的经验与教训。论坛期间，与会专家围绕“亚洲教育政策与策略”、“亚洲教育政策与策略的制定与实施”、“亚洲教育政策与策略的评估与改进”等主题进行了深入的交流与讨论。此外，与会专家还就“亚洲教育政策与策略的制定与实施”、“亚洲教育政策与策略的评估与改进”等主题进行了深入的交流与讨论。

取得圆满成功。此次论坛不仅为亚洲各国教育政策与策略的制定与实施提供了宝贵的经验与教训，也为亚洲各国教育政策与策略的评估与改进提供了有益的借鉴。此外，论坛还增进了亚洲各国教育政策与策略制定与实施专家之间的交流与合作，为今后开展更深入的合作奠定了基础。

泰国督学苏珊塔苏攀

苏珊塔苏攀博士的发言

苏珊塔苏攀博士在发言中指出，泰国教育政策与策略的制定与实施面临着许多挑战。首先，泰国教育政策与策略的制定与实施缺乏透明度，导致政策与策略的制定与实施过程缺乏公开性与公正性。其次，泰国教育政策与策略的制定与实施缺乏科学性，导致政策与策略的制定与实施过程缺乏科学性与合理性。最后，泰国教育政策与策略的制定与实施缺乏有效性，导致政策与策略的制定与实施过程缺乏有效性与可持续性。

苏珊塔苏攀博士认为，泰国教育政策与策略的制定与实施应该遵循以下原则：首先，应该坚持公开透明原则，确保政策与策略的制定与实施过程公开透明。其次，应该坚持科学性原则，确保政策与策略的制定与实施过程科学合理。最后，应该坚持有效性原则，确保政策与策略的制定与实施过程有效可持续。

苏珊塔苏攀博士还就泰国教育政策与策略的制定与实施提出了许多建议。她建议泰国政府应该加强教育政策与策略的制定与实施的透明度，确保政策与策略的制定与实施过程公开透明。她还建议泰国政府应该加强教育政策与策略的制定与实施的科学性，确保政策与策略的制定与实施过程科学合理。最后，她还建议泰国政府应该加强教育政策与策略的制定与实施的有效性，确保政策与策略的制定与实施过程有效可持续。

苏珊塔苏攀博士的发言

苏珊塔苏攀博士在发言中指出，泰国教育政策与策略的制定与实施面临着许多挑战。首先，泰国教育政策与策略的制定与实施缺乏透明度，导致政策与策略的制定与实施过程缺乏公开性与公正性。其次，泰国教育政策与策略的制定与实施缺乏科学性，导致政策与策略的制定与实施过程缺乏科学性与合理性。最后，泰国教育政策与策略的制定与实施缺乏有效性，导致政策与策略的制定与实施过程缺乏有效性与可持续性。

苏珊塔苏攀博士认为，泰国教育政策与策略的制定与实施应该遵循以下原则：首先，应该坚持公开透明原则，确保政策与策略的制定与实施过程公开透明。其次，应该坚持科学性原则，确保政策与策略的制定与实施过程科学合理。最后，应该坚持有效性原则，确保政策与策略的制定与实施过程有效可持续。

苏珊塔苏攀博士还就泰国教育政策与策略的制定与实施提出了许多建议。她建议泰国政府应该加强教育政策与策略的制定与实施的透明度，确保政策与策略的制定与实施过程公开透明。她还建议泰国政府应该加强教育政策与策略的制定与实施的科学性，确保政策与策略的制定与实施过程科学合理。最后，她还建议泰国政府应该加强教育政策与策略的制定与实施的有效性，确保政策与策略的制定与实施过程有效可持续。

主 持：陈中
执 行：李平
本 报 特 约：研究生、教师、吴陈
本 报 特 约：李平、李平、李平

地址：北京教育学院
电话：010-62202000
传真：010-62202000
网址：www.gsedu.cn